Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.28 Правоведение
(код и наименование РПД)

38.05.01. Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры публичного и частного права Брагин М.К.

Заведующий кафедрой
публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Правоведение» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 18
7.1 Основная литература…… 18
7.2 Дополнительная литература…… 18
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 18
7.4 Интернет-ресурсы……. 19
7.5 Иные источники…… 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 10	на уровне знаний: знает правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности
		на уровне умений: умеет - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
		на уровне навыков: обладает навыками использования всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.
-	ОПК ОС-9.2	на уроне знаний: знает критерии необходимости применения конкретных правовых норм.
		на уровне умений: умеет реализовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов.

		на уровне навыков: обладает навыками применения методов работы с информационно-правовыми базами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.28 «Правоведение» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 24 ак.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., контроль – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 60 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.28 «Правоведение» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (1 курс, 1 семестр для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	10	4	-	4	-	2	О, Т
Тема 2.	Государство. Понятие и основные признаки государства	10	4	-	4	-	2	О, Т
Тема 3.	Право	8	2	-	2	-	4	О
Тема 4.	Основные положения конституционного права.	6	2	-	2	-	2	О, Т
Тема 5.	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации.	10	2	-	2	-	6	О
Тема 6.	Общие положения гражданского права	8	2	-	2	-	4	О, Т

Тема 7.	Право собственности и иные вещные права	10	4	-	4	-	2	О
Тема 8.	Основные понятия уголовного права и процесса.	10	4	-	4	-	2	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**24**		**24**		**24**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	12	2	-	2	2	6	О, Т
Тема 2.	Государство. Понятие и основные признаки государства.	10	-	-	-	-	10	О, Т
Тема 3.	Право.	8	-	-	-	-	8	О
Тема 4.	Основные положения конституционного права.	8	-	-	-	-	8	О, Т
Тема 5.	Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации.	8	-	-	-	-	8	О
Тема 6.	Общие положения гражданского права	6	-	-	-	-	6	О, Т
Тема 7.	Право собственности и иные вещные права	8	-	-	-	-	8	О
Тема 8.	Основные понятия уголовного права и процесса.	12	2	-	2	2	6	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**	**4**	**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект (ОК), тестирование (Т), реферат (Р);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом. Причины и закономерности возникновения государства и права. Пути становления и условия развития государства. Особенности возникновения государства в современную эпоху. Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества. Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. Государство и право в социальной и нормативной структурах общества. Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества. Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов. Взаимозависимость общественной культуры, государства и права. Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права. Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

Тема 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности. Юридический статус личности и государство. Понятие прав и свобод человека, их соотношение. Права и ответственность. Границы свободы личности. Роль государства в обеспечении прав и свобод личности. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства.

Тема 3. Право

Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Взаимодействие права и морали. Система права. Нормы права: понятие и виды. Правовые институты и отрасли права. Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др. Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов.

Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права. Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания. Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы. Законность и демократия. Гарантии законности.

Тема 4. Основные положения конституционного права

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

Тема 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Государственное устройство Российской Федерации. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов. Понятие, виды и классификация государственных органов. Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента. Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов. Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ. Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции. Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

Тема 6. Общие положения гражданского права

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Корпоративные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности. Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ. Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота. Принцип дозволительности и диспозитивности в гражданском праве. Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

Тема 7. Право собственности и иные вещные права

Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные. Право собственности

граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

Тема 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Уголовная ответственность и ее основания. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование. Система Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство). Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность. Общие сведения о субъектах уголовного процесса. Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.28 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Происхождение государства и права и их соотношение с обществом	О, Т
Государство. Понятие и основные признаки государства.	О, Т
Право.	О
Основные положения конституционного права.	О, Т
Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации.	О
Общие положения гражданского права	О, Т
Право собственности и иные вещные права	О
Основные понятия уголовного права и процесса.	О, Т

4.2. Типовые задания для контроля:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Происхождение государства и права и их соотношение с обществом

Типовые вопросы для опроса:

Объективная потребность в регулировании, управлении человеческим обществом.

Причины и закономерности возникновения государства и права.

Пути становления и условия развития государства.

Особенности возникновения государства в современную эпоху.

Переход от общих правил бытия первобытнообщинного строя к правовым нормам социально организованного общества.

Отличие права от морали и иных социальных норм. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Государство и право в социальной и нормативной структурах общества.

Связь и взаимодействие факторов социально-экономического и государственно-правового развития общества.

Национальный фактор и особенности государственно-правовых институтов.

Взаимозависимость общественной культуры, государства и права.

Роль природных факторов в возникновении и развитии государства и права.

Необходимость и пути установления гармоничных отношений государства и права с обществом и природой.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Государство. Понятие и основные признаки государства.

Типовые вопросы для опроса:

Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства.

Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.

Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов.

Принцип разделения властей. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, общественных и религиозных организаций и иных составных частей политической системы.

Понятие и формы демократии, их соотношение с государством. Социальное и правовое положение личности.

Юридический статус личности и государство.

Понятие прав и свобод человека, их соотношение.

Права и ответственность.

Границы свободы личности.

Роль государства в обеспечении прав и свобод личности.

Правовое государство: доктрина и практика.

Принципы формирования правового государства.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Право

Типовые вопросы для опроса:

Понятие и признаки права.

Право в системе социальных норм.

Взаимодействие права и морали. Система права.

Нормы права: понятие и виды.

Правовые институты и отрасли права.

Источники права: Конституция, законы, подзаконные нормативные акты, правовые обычаи, судебные и административные прецеденты, договоры и нормативные соглашения, религиозные нормы и др.

Понятие, субъекты и формы правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу законов и иных нормативных правовых актов. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение и использование права.

Применение права. Акты применения права: понятие, виды и отличия от нормативных правовых актов. Правовые отношения: понятие, состав и классификация. Правоспособность и дееспособность. Понятие и виды юридических фактов. Правомерное поведение: понятие и виды. Мотивы правомерного поведения.

Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Правовое сознание как одна из форм общественного сознания.

Понятие, содержание и взаимосвязь индивидуального, группового и общественного правосознания. Законность и правопорядок: понятие, сущность, принципы.

Законность и демократия. Гарантии законности.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Основные положения конституционного права

Типовые вопросы для опроса:

России Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление принадлежности власти народу в России. Формы народовластия. Общероссийский и местный референдумы. Конституционные основы экономической и социальной систем государства. Принцип плюрализма и многопартийности. Правовой статус и взаимоотношения общественных объединений с государством. Регулирования взаимоотношений церкви и государства.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Федеративное устройство и система государственных органов в Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

Государственное устройство Российской Федерации.

Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве России. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Избирательная система Российской Федерации: понятие, принципы и роль в образовании системы государственных органов.

Понятие, виды и классификация государственных органов.

Президент РФ: правовой статус, порядок избрания, срок полномочий, компетенция. Акты Президента.

Федеральное Собрание: правовой статус, структура, состав палат, компетенция, статус депутатов.

Порядок формирования, полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

Счетная палата и ее роль в выполнении Федеральным Собранием и его палатами своих функций. Правительство Российской Федерации, его место и роль в системе государственных органов РФ, в организации исполнительной власти.

Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.

Понятие, уровни, полномочия и система органов местного самоуправления в России. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации. Виды судебных органов и их функции.

Прокуратура, адвокатура и нотариат в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Общие положения гражданского права

Типовые вопросы для опроса:

Общая характеристика отношений, регулируемых гражданским правом.

Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Корпоративные отношения.

Регулирование предпринимательской деятельности.

Защита чести, достоинства и деловой репутации, других нематериальных благ.

Принцип равенства участников гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права.

Роль общепризнанных принципов и норм международного права, обычаев делового оборота.

Принцип дозволительности и диспозитивности в гражданском праве.

Роль инициативы, свободного усмотрения и интересов лиц при выборе правовых средств, определении их содержания и порядка применения для достижения предпринимательских и иных целей.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Право собственности и иные вещные права

Типовые вопросы для опроса:

Понятие и содержание права собственности.

Субъекты права собственности.

Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные.

Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.

Право собственности граждан.

Право собственности юридических лиц.

Право государственной и муниципальной собственности.

Общая собственность: долевая и совместная.

Понятие виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Основные понятия уголовного права и процесса

Типовые вопросы для опроса:

Уголовная ответственность и ее основания.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки преступления.

Состав преступления и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Условия правомерности действий при задержании преступника. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, амнистия и помилование.

Система Уголовного кодекса РФ.

Общая характеристика преступлений против личности (убийство, телесные повреждения, оскорбление,) и имущественных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, незаконное предпринимательство).

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.

Общие сведения о субъектах уголовного процесса.

Принцип состязательности. Участие государственного обвинителя, защитника, потерпевшего и его представителя в уголовном процессе.

Права и обязанности гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

Тест

1. Главный признак государства:

а) публичная власть;
б) суверенитет;
в) издание законов.
2. Какой политический режим в РФ:
а) демократический;
б) либеральный;
в) авторитарный.
3. Территориальное устройство РФ:
а) федеративное;
б) конфедеративное;
в) унитарное.
4. В РФ республиканская форма правления:
а) дуалистическая;
б) парламентская;
в) смешанная (полупрезидентская).
5. Главный закон РФ:
а) Билль о правах человека;
б) Конституция;
в) Коран.
6. По способу принятия или изменения Конституции РФ:
а) жесткая;
б) гибкая.
7. Существует ли в РФ прецедент как форма права:
а) да;
б) нет.
8. К какому типу правовой системы относится Россия:
а) Романо-германская правовая система;
б) англосаксонская правовая система;
в) религиозно-общинные системы.
9. Права, принадлежащие человеку с рождения:
а) естественное право;
б) позитивное право.
10. Иностранные граждане:
а) апатриды;
б) бипатриды.
11. Президент в РФ избирается:
а) на 3 года;
б) на 4 года;
в) на 6 лет.
12. Правительство РФ – это власть:
а) исполнительная;
б) законодательная;
в) судебная.
13. В Федеральном Собрании РФ Совет Федерации – это:
а) верхняя палата;
б) нижняя палата.
14. В Государственной Думе:
а) 250 депутатов;
б) 350 депутатов;
в) 450 депутатов.
15. Суды общей юрисдикции входят в систему:
а) Конституционного суда;

б) Верховного суда;
в) Высшего Арбитражного суда.
16. Юридическое лицо:
а) организация;
б) предприниматель;
в) государство.
17. Попечитель:
а) помощник;
б) воспитатель.
18. Наследники первой очереди:
а) супруг и родители;
б) дети;
в) братья, сестра, бабушки и дедушки.
19. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:
а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";
в) нет, определение семьи существует только в теории.
20. В Российской Федерации юридическую силу имеют:
а) фактические брачные отношения;
б) зарегистрированный брак;
в) религиозный брак.
21. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем
спор разрешает:
а) суд;
б) орган опеки и попечительства;
в) суд с участием органа опеки и попечительства.
22. Основной институт трудового права:
а) система оплаты труда;
б) трудовой договор;
в) дисциплина труда.
23. Трудовой спор разрешает:
а) профсоюз;
б) суд;
в) КТС – комиссия по трудовым спорам.
24. Договор с работодателем можно заключать самостоятельно:
а) с 14 лет;
б) с 16 лет;
в) с 18 лет.
25. Не относится к административным видам ответственности:
а) возмездное изъятие предметов;
б) лишение специальных прав;
в) исправительные работы;
г) дисквалификация.
26. К уголовным видам правонарушение относятся:
а) проступки;
б) преступления.
28. Лица, не подлежащие уголовной ответственности:
а) вменяемое физическое лицо;
б) достигшие возраста, установленного УК;
б) невменяемое лицо (психическая невменяемость);

г) лицо, находившееся в момент преступления в состоянии алкогольного опьянения.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос/опорный конспект по теме оценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу): тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

25 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10	применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; /применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; /осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Обучающийся демонстрирует использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.
ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов.	Обучающийся демонстрирует методы работы с информационно-правовыми базами.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы к зачету:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие права.
5. Признаки права.
6. Функции права.
7. Форма государства.
8. Форма правления и ее разновидности.
9. Форма государственного устройства и ее разновидности.
10. Форма политического и государственного режимов.
11. Типы государств.
12. Механизм государства.
13. Структура государства.
14. Виды органов государства.
15. Понятие и характерные черты норм права.
16. Структура норм права.
17. Виды норм права.
18. Юридические факты.

19. Источники права.
20. Виды источников права.
21. Виды законов и подзаконных актов.
22. Понятие законодательного процесса, его стадии.
23. Понятие системы права.
24. Признаки системы права.
25. Отрасль права: основания классификации.
26. Реализация права и ее формы.
27. Акты применения права.
28. Стадии процесса применения права.
29. Пробелы в праве.
30. Применение аналогии закона и аналогии права.
31. Понятие правоотношения.
32. Признаки правоотношения.
33. Структура правоотношения.
34. Правоотношения и юридические факты.
35. Понятие правосознания и его функции.
36. Признаки правосознания.
37. Структура правосознания.
38. Правовая культура.
39. Понятие правомерного поведения.
40. Признаки и виды правомерного поведения.
41. Понятие правонарушения и его признаки.
42. Состав правонарушения.
43. Основание юридической ответственности.
44. Виды правонарушений.
45. Понятие и виды деликтоспособности.
46. Понятие юридической ответственности.
47. Признаки юридической ответственности.
48. Виды юридической ответственности.
49. Понятие законности.
50. Принципы законности.
51. Понятие правопорядка.
52. Принципы правопорядка.
53. Взаимоотношение права и морали.
54. Толкование норм права.
55. Разъяснение норм права.
56. Понятие систематизации законодательства.
57. Учет нормативных актов.
58. Инкорпорация законодательства.
59. Консолидация законодательства.
60. Кодификация законодательства.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка

При ответе обучающийся показал уверенное/достаточное для выполнения практических заданий понимание приемов и правил логического анализа информации. обучающийся применяет навыки логической обработки информации на основе знаний логических понятий, правил, законов. Задачи решены без ошибок либо с незначительными ошибками, исправленными самостоятельно или при помощи преподавателя.	зачтено
Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий/достаточный уровень овладения программным материалом При ответе обучающийся показал отсутствие понимания приемов и правил логического анализа информации. обучающийся не владеет навыками логической обработки информации на основе знаний логических понятий, правил, законов. Задачи не решены/допущены грубые ошибки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют недостаточный уровень овладения программным материалом	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости

обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6. Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510312

7.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887

2. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533175

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ: - «Консультант Плюс».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (Электронный ресурс): - «Консультант Плюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru

2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru

3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru

4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/

6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru

7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru

8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/

9. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь